Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Дальневосточного института
управления – филиала
РАНХиГС
Медведев А.И.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 Управление политическими процессами
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Код, наименование направления подготовки

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
РПД составлена на основе РПД Управление политическими процессами для года набора 2022 г. Автор-составитель: доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Чудесов Валерий Владимирович.

Обновил РПД: к.э.н., доцент кафедры менеджмента и государственного управления Хван И.С.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
кандидат социологических наук, доцент Толкачева Е.В.

РПД «Управление политическими процессами» одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук

Протокол от №9 от 22.05.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 25
7.1. Основная литература 25
7.2. Дополнительная литература 25
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
7.4. Интернет-ресурсы 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Управление политическими процессами обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, используя знания основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии, политики, современных концепций общественной безопасности
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.3	Формирование способности использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний технологий управления политическими процессами, а также формирование практических навыков в этой сфере при прохождении производственной (аналитической) практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетен-ции	**Результаты освоения дисциплины**
	УК-5.2	на уровне знаний: знать различные виды политической культуры; на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): уметь анализировать и выделять базовые характеристики политической культуры, учитывать их в процессе политических взаимодействий; на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизводства алгоритма*):

		владеть методами анализа политических культурных явлений.
Организация, сопровождение и участие в научно-исследовательской деятельности по проблемам государственного и муниципального управления / - Обобщение знаний различных областей науки для организации, сопровождения и участия в научно-исследовательской деятельности по проблемам государственного и муниципального управления; - Разработка программ научных исследований в целях выявления проблем в области государственного и муниципального управления и разработки предложений по их решению.	ПКр-12.3	на уровне знаний: знать методы и теории политических наук для проведения и организации экспертных и аналитических работ в области управления политическими процессами; на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): уметь использовать методы теоретического и эмпирического уровней при подготовке и проведении экспертных и аналитических работ; на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизводства алгоритма*): владеть совокупностью методов, используемых при проведении научного анализа процессов, происходящих в политической сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом на дисциплину Б1.В.08 Управление политическими процессами отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр., из них:

– для очной формы обучения: 24 ак.ч./18 астр.ч. на контактную работу (6 ак.ч./4,5 астр.ч. лекционных занятий и 18 ак.ч./13,5 астр.ч. практических занятий, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. - консультация), 46 ак.ч./34,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 36 ак.ч./27астр.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);

– для заочной формы обучения: 12 ак.ч./9 астр.ч. на контактную работу (4 ак.ч./3 астр.ч. лекционных, 8 ак.ч./6 астр.ч. практических занятий, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. - консультация), 85 ак.ч./ 63,75 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 9 ак.ч./6,75 астр.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.08 Управление политическими процессами изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;

- дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.04 Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления; Б1.В.ДВ.02.01 Философия политики; Б1.В.ДВ.02.02 Концепция общественной безопасности; Б1.В.08 Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Объект, предмет, цель и задачи курса «Управление политическими процессами»	5	1				4	УО
2	Политические процессы как составная часть общественного развития	6			2		4	УО
3	Характеристика политических процессов	4					4	ПО
4	Параметры функционирования политических процессов	6			2		4	ПО
5	Политическая власть как инструмент управления политическими процессами	6			2*		4	УО
6	Процесс принятия политических решений	5	1				4	УО
7	Политическая коммуникация как средство воздействия на участников политического процесса	6			2		4	Э
8	Роль органов государственной власти в управлении политическими процессами	4	2*				2	УО
9	Воздействие политических партий, общественных организаций и общественных движений на политические процессы	4			2*		2	УО
10	Электоральная система и избирательный процесс	4			2		2	ПО
11	Политические технологии как инструмент влияния на избирательный процесс	4	2				2	ПО
12	Реакция массовых участников политических процессов на формы и методы политического управления	2					2	УО

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
13	Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества	3			1		2	УО
14	Азиатско-Тихоокеанский вектор внешней политики Российской Федерации	3			1		2	УО
15	Конфликты и кризисы как вид политического процесса	4			2*		2	Э
16	Политическая аналитика и прогностика	4			2		2	УО
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36/ 27**					**36/ 27**	**экзамен**
Всего:		**108/ 81**	**6/4,5**		**18/ 13,5**		**82/ 61,5**	

Примечание[1]: – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), эссе (Э).

** Занятия проводятся в интерактивной форме.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Объект, предмет, цель и задачи курса «Управление политическими процессами»	8	2				6	УО
2	Политические процессы как составная часть общественного развития	8	2		1		5	УО
3	Характеристика политических процессов	6					6	ПО
4	Параметры функционирования политических процессов	5					5	ПО
5	Политическая власть как инструмент управления политическими процессами	7			1		6	УО
6	Процесс принятия политических решений	6			1		5	УО
7	Политическая коммуникация как средство воздействия на участников политического процесса	6					6	Э

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
8	Роль органов государственной власти в управлении политическими процессами	5					5	УО
9	Воздействие политических партий, общественных организаций и общественных движений на политические процессы	7			1		6	УО
10	Электоральная система и избирательный процесс	5					5	ПО
11	Политические технологии как инструмент влияния на избирательный процесс	6					6	ПО
12	Реакция массовых участников политических процессов на формы и методы политического управления	5					5	УО
13	Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества	7			1		6	УО
14	Азиатско-Тихоокеанский вектор внешней политики Российской Федерации	6			1		5	УО
15	Конфликты и кризисы как вид политического процесса	5			1		4	Э
16	Политическая аналитика и прогностика	5			1		4	УО
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**9/6,75**					**9/6,75**	**Экзамен**
Всего:		**108/ 81**	**4/3**		**8/6**		**96/72**	

Примечание[1]: – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), эссе (Э).

** Занятия проводятся в интерактивной форме.*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи курса «Управление политическими процессами»

Место и роль учебной дисциплины в системе наук, изучающих политическую сферу жизни общества. Взаимосвязь курса «Управление политическими процессами» с курсами «Политология», «Управление политическими процессами», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и др. Значение дисциплины «Управление политическими процессами» для подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Объект и предмет изучения. Основное содержание учебно-тематического плана курса, формы занятий, методика их проведения, форма итогового контроля. Основные документы федерального и регионального уровня, научная, учебная и справочная литература, методические материалы. Особенности организации

самостоятельной работы.

Тема 2. Политические процессы как составная часть общественного развития

Различные подходы к определению понятия. Политический процесс как совокупность видов деятельности субъектов политических отношений, отражающих стадии изменения политической системы и направленных на достижение политических целей. Общий политический процесс как отражение динамики политической системы общества и тенденции его развития, формы его реализации – эволюция, революция, кризис. Частные политические процессы, касающиеся отдельных сторон политической жизни, формы их реализации – сотрудничество и борьба. Управление политическими процессами как отражение функционального подхода к определению политики (политика как деятельность по управлению). Политический менеджмент как теория и практика эффективного управления политическими событиями, процессами, ориентированными на реализацию определенных политических интересов участников этих событий.

Тема 3. Характеристика политических процессов

По сфере протекания – внутриполитические и внешнеполитические. По природе процесса – эволюционные и революционные. По ориентированности субъектов политики – конфронтационные и консенсуальные. По степени устойчивости взаимодействия политических структур – стабильные и нестабильные. По времени протекания политического процесса – длительные и кратковременные. По уровню распространения – глобальные, региональные и локальные; по характеру протекания – открытые и латентные.

Тема 4. Параметры функционирования политических процессов

Основная форма протекания политических процессов: режим функционирования характеризуется воспроизводством сложившейся модели отношений, использованием устоявшихся в данной политической системе механизмов реализации политической власти; режим развития характеризуется высокой интенсивностью политических изменений. Демократические и недемократические политические процессы с позиции системных качеств организации политической власти. Цикличность политических процессов как повторяемость основных стадий взаимодействия своих субъектов, структур, институтов. Политический процесс как форма политического волеизъявления граждан: различные формы презентации рядовыми участниками процесса своих интересов (участие в выборах, членство в партиях и т.д.), а также формы принятия и реализации управленческих решений, осуществляемых лидерами и элитами.

Тема 5. Политическая власть как инструмент управления политическими процессами

Власть как основа политики и деятельности по управлению политическими процессами. Государственная власть как форма политической власти. Соотношение политической и государственной власти в системе управления общими и частными политическими процессами. Классификация ресурсов политической власти в соответствии с важнейшими сферами жизнедеятельности. Экономические, социальные, силовые, нормативные, культурно-информационные, демографические ресурсы и их влияние на внутриполитические и внешнеполитические процессы. Особенности политической власти. Легитимность и эффективность политической власти.

Тема 6. Процесс принятия политических решений

Специфика управления в политической сфере. Принятие политических решений как технологическое преобразование политической власти в управлении социальными процессами. Нормативная и поведенческая теории процесса принятия решений. Влияние лидеров, элиты, бюрократии на принятие решений. Подготовительный этап: влияние

парламентских комитетов, комиссий, лоббирующих групп. Этап принятия решений: роль высших институтов государства в процессе принятия решений. Методы принятия решений: рационально-универсальный и метод последовательных ограничений. Этап реализации управленческих решений: необходимость оценки возможной степени сопротивления принятым решением и разработка гибкой политической стратегии и технологии использования ресурсов. Типы реализации решений: популизм, элитизм, консерватизм, демократизм, радикализм.

Тема 7. Политическая коммуникация как средство воздействия на участников политического процесса

Политическая коммуникация как процесс взаимодействия между социально-политическими субъектами. Политическая пропаганда и агитация, политическая реклама, социальная реклама. Политическое манипулирование как влияние на политическое сознание с целью формирования определенного вида политического поведения. Роль средств массовой информации для воздействия на участников политического процесса. Различия использования СМИ в условиях развития демократического и недемократического политических процессов. Возрастание влияния интернет-ресурсов на общественное сознание. Информационная политика в Российской Федерации, её влияние на протекание политических процессов. Реализация федерального закона «О средствах массовой информации».

Тема 8. Роль органов государственной власти в управлении политическими процессами

Государство – основной институт политической системы. Разделение властей в современном государстве. Система государственных органов Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти ее субъектов и их влияние на управление политическими процессами в стране. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Специфика воздействия органов государственной власти на внутриполитические и внешнеполитические процессы. Трансформация органов государственной власти в процессе модернизации политической системы России. Демократические и недемократические тенденции в развитии внутриполитического процесса современной России. Роль органов государственной власти в принятии и реализации политических решений, направленных на интеграцию различных интересов граждан в интересах прогресса всего общества.

Тема 9. Воздействие политических партий, общественных организаций и общественных движений на политические процессы

Политические партии, общественные организации и общественные движения как участники политических процессов в национальном и региональном масштабах, их роль в вовлечении граждан в общественно-политическую жизнь, возможности данных структур в агрегировании и артикуляции интересов различных социальных групп. Роль политических партий в деятельности органов государственной власти на национальном и региональном уровнях как инициаторов развития общего и частных политических процессов.

Тема 10. Электоральная система и избирательный процесс

Определение и сущность избирательных систем. Историческая логика формирования избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательных систем в США, Японии, странах Западной Европы. Специфика избирательной системы в Российской Федерации. Порядок избрания Президента РФ, порядок проведения выборов в Государственную Думу РФ. Особенности проведения выборов в субъектах РФ. Основные направления трансформации избирательной системы в

России и ее отражение в политической жизни регионов. Избирательный процесс – регулируемая законом специфическая деятельность, направленная на формирование органов государственной власти и местного самоуправления. Основные стадии избирательного процесса (подготовительный, выдвижение кандидатов и их регистрация, агитационно-пропагандистская кампания, голосование и подведение итогов выборов).

Тема 11. Политические технологии как инструмент влияния на избирательный процесс

Определение и сущность политических технологий. Структура политических технологий (технология знания, конкретные приемы, процедура и методика реализации, технико-ресурсные компоненты). Типы политических технологий (уровневые, жесткие и мягкие, нормативные и девиантные). Избирательные технологии как разновидность политических технологий. Основные элементы избирательной кампании (анализ предвыборной ситуации в округе, разработка стратегии избирательной кампании, работа со средствами массовой информации и др.) Особенности применения политических технологий в России в конце XX – начале XXI веков. Основные тенденции электорального поведения в Дальневосточных регионах Российской Федерации. Специфика политических симпатий по отдельным субъектам федерации. Исторические, экономические, социальные, политические факторы, влияющие на формирование дальневосточной модели голосования.

Тема 12. Реакция массовых участников политических процессов на формы и методы политического управления

Политическое поведение, политическое участие и политическое неучастие (абсентеизм). Типологии политического участия: активное и пассивное участие; ортодоксальное участие, неортодоксальное участие, политические преступления; автономные и мобилизованные формы политического участия; конвенциональные (легитимные) и неконвенциональные (незаконные) формы политического участия. Участие граждан в избирательных кампаниях, деятельности политических партий, профсоюзов, общественных организаций и движений. Протест политический как вид политического участия. Формы протеста: митинги, забастовки, демонстрации, марши, пикетирования, политический хэппенинг. Бунт, путч. Революция как вид политического процесса, характеризующийся радикальными политическими изменениями.

Тема 13. Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества

Понятие «система международных отношений». Различные подходы специалистов к определению этого понятия. Трансформация системы международных отношений в контексте развития мировой истории. Тенденции развития современной системы международных отношений. Возрастание влияния на мировую политику новых факторов. Расширение акторов международных отношений. Возрастание влияния глобальных проблем современности на мировую практику. Воздействие финансово-экономических кризисов на внутреннюю и внешнюю политику государств. Понятие «внешняя политика». Взаимосвязь внешней и внутренней политики. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности государства. Цели внешней политики стран мирового сообщества. Цели внешней политики, сформулированные в «Концепции внешней политики Российской Федерации». Геополитические факторы, влияющие на разработку внешнеполитической стратегии государства. Деятельность органов государственной власти стран мирового сообщества по предотвращению и ликвидации международных конфликтов и обеспечению международной и национальной безопасности.

Тема 14. Азиатско-Тихоокеанский вектор внешней политики Российской Федерации

Специфика геополитического положения России в АТР. Эволюция разработки Азиатско-Тихоокеанского направления внешней политики России. Геополитические факторы, определяющие возрастание значения этого направления во внешней политике страны. Основные направления сотрудничества Российской Федерации со странами региона. Состояние, проблемы и перспективы развития отношений России с различными странами АТР. Расширение сотрудничества России с международными организациями (АТЭС, НАФТА, АСЕАН). Проблемы адаптации российской экономики в системе регионального разделения труда и интеграционных процессов в АТР. Концепция внешней политики России об основных аспектах развития сотрудничества со странами региона. Основные направления расширения сотрудничества дальневосточных субъектов РФ в странах региона (приграничная и прибрежная торговля, инвестиционное сотрудничество в гуманитарной сфере). Состояние, проблемы, перспективы развития международных связей в отдельных странах. «Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» о перспективах экономического сотрудничества с государствами региона.

Тема 15. Конфликты и кризисы как вид политического процесса

Определение и сущность политического конфликта. Проблемы политической власти как центральный вопрос политики и политического конфликта. Источники конфликтов. Классификация политических конфликтов. Особенности проявления политического конфликта по вертикали и горизонтали. Открытые и закрытые, долговременные и кратковременные политические конфликты. Стадии развития конфликтов. Политический кризис. Кризисы политического развития: проникновения, участия, легитимности, распределения. Принципиальные положения проведения политических переговоров. Основные проявления конфликтов и кризисов в современной России.

Управление политическими конфликтам. Универсальная задача управления конфликтом: воспрепятствие возникновению конфликта, либо его разрастанию; вывод латентных сторон конфликта в открытую форму для уменьшения неконтролируемых процессов; минимизация степени социального возбуждения. Урегулирование конфликта как снятие остроты противоборства сторон. Разрешение конфликта как исчерпание самого предмета спора. Политический компромисс как способ разрешения (урегулирования) конфликта, достигаемый путем взаимных уступок. Переговоры как способ урегулирования конфликтов. Принципиальные положения проведения переговоров. Этапы и технология переговоров.

Тема 16. Роль политической аналитики и прогностики в развитии политических процессов

Определение и сущность политического анализа и прогнозирования. Принципы прогнозирования: альтернативность, комплексность, непрерывность, верификация. Виды политических прогнозов (по времени, масштабам и др.). Поисковое и нормативное прогнозирование, факторы, влияющие на выбор вида прогноза. Методы прогнозирования: метод экстраполяции, метод аналогии, метод сценариев. Особенности составления сценариев развития политических процессов в России. Проблематика политического прогнозирования в изменяющихся международных условиях в начале 20-х годов XXI века.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости[1]
1. Объект, предмет, цель и задачи курса «Управление политическими процессами»	УО
2. Политические процессы как составная часть общественного развития	УО
3. Характеристика политических процессов	ПО
4. Параметры функционирования политических процессов	ПО
5. Политическая власть как инструмент управления политическими процессами	УО
6. Процесс принятия политических решений	УО
7. Политическая коммуникация как средство воздействия на участников политического процесса	Э
8. Роль органов государственной власти в управлении политическими процессами	УО
9. Воздействие политических партий, общественных организаций и общественных движений на политические процессы	УО
10. Электоральная система и избирательный процесс	ПО
11. Политические технологии как инструмент влияния на избирательный процесс	ПО
12. Реакция массовых участников политических процессов на формы и методы политического управления	УО
13. Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества	УО
14. Азиатско-Тихоокеанский вектор внешней политики Российской Федерации	УО
15. Конфликты и кризисы как вид политического процесса	Э
16. Политическая аналитика и прогностика	УО

Примечание[1]: – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), письменный опрос (ПО).

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Объект, предмет, цель и задачи курса

Вопросы устного опроса:

1. Сформулируйте объект и предмет изучения данной учебной дисциплины.
2. В чем Вы видите взаимосвязь между курсами «Управление политическими процессами» и «Политологии»?
3. В чем на Ваш взгляд заключается значение данной учебной дисциплины для подготовки магистров по специальности «Государственное и муниципальное управление»?
4. Что такое научная парадигма и в чем ее значение?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Политические процессы как составная часть общественного развития

Вопросы устного опроса:

1. Сформулируйте определение политического процесса.

2. Приведите примеры частных политических процессов.
3. В чем сущность управления политическими процессами?

Типовые оценочные материалы по теме 3 Характеристика политических процессов

Вопросы письменного опроса:

1. В чем проявляется взаимосвязь внутриполитических и внешнеполитических процессов?
2. В чем проявляется различие эволюционных и революционных процессов.
3. Приведите примеры длительных и кратковременных политических процессов.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Параметры функционирования политических процессов

Вопросы письменного опроса:

1. В чем заключается отличие режима функционирования и режима развития?
2. В чем заключается цикличность политических процессов?
3. Приведите примеры форм волеизъявления граждан в рамках политического процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Политическая власть как инструмент управления политическими процессами

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается отличие природы политической власти от других типов власти?
2. Каковы ресурсы политической власти?
3. В чем на Ваш взгляд проявляется эффективность политической власти?

Типовые оценочные материалы по теме 6 Процесс принятия политических решений

Вопросы устного опроса:

1. В чем проявляется влияние лидеров, элиты и бюрократия на принятие и реализацию политических решений?
2. Каковы этапы принятия и реализации политических решений?
3. Как Вы понимаете положение о том, что принятие политических решений является технологическим преобразованием политической власти в управлении социальными процессами.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Политическая коммуникация как средство воздействия на участников политического процесса

Типовые темы эссе:

1. Что такое медиа-образ политической действительности?
2. Особенности использования Интернет-коммуникации в политической сфере.
3. Какой должна быть государственная информационная политика?
4. Оппозиция «свой-чужой» в политическом дискурсе.
5. Политкорректность в современных политических диалогах.
6. Возможности и пределы коммуникационного моделирования политических процессов.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Роль органов государственной власти в управлении политическими процессами

Вопросы устного опроса:

1. Сформулируйте определение политической системы, и какова ее структура и функции?

2. Как Вы понимаете сущность разделения властей в современном государстве?
3. В чем заключается специфика воздействия органов государственной власти на внутриполитические и внешнеполитические процессы?
4. Что такое политическая модернизация?

Типовые оценочные материалы по теме 9 Воздействие политических партий, общественных организаций и общественных движений на политические процессы

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается значение политических партий в современном политическом процессе?
2. В чем заключается отличие между политической партией и политическим движением?
3. Дайте определение партийной системы, какова типология партийных систем?

Типовые оценочные материалы по теме 10 Электоральная система и избирательный процесс

Вопросы письменного опроса:

1. Какова структура и типы политических технологий?
2. Каковы основные элементы избирательных кампаний?
3. Каковы на Ваш взгляд основные аспекты электорального поведения избирателей в дальневосточных субъектах РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 11 Политические технологии как инструмент влияния на избирательный процесс

Вопросы письменного опроса:

1. Дайте определение политического поведения.
2. Приведите примеры типологии политического поведения.
3. Каковы формы политического протеста?

Типовые оценочные материалы по теме 12 Реакция массовых участников политических процессов на формы и методы политического управления

Вопросы устного опроса:

1. Охарактеризуйте структуру политических технологий.
2. Назовите элементы избирательной кампании.
3. Особенности применения политических технологий в России в современных условиях.
4. Охарактеризуйте исторические факторы, влияющие на формирование дальневосточной модели голосования.
5. Охарактеризуйте экономические факторы, влияющие на формирование дальневосточной модели голосования.
6. Охарактеризуйте политические факторы, влияющие на формирование дальневосточной модели голосования.

Типовые оценочные материалы по теме 13 Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества

Вопросы устного опроса:

1. В чем на Ваш взгляд заключаются особенности проявления мирового политического процесса во второй половине второго десятилетия XXI века?
2. Сформулируйте определение «международные отношения» и «мировая политика», в чем межу ними проявляется взаимосвязь?
3. В чем на Ваш взгляд проявляется взаимосвязь внутренней и внешней политики?

Типовые оценочные материалы по теме 14 Азиатско-Тихоокеанский вектор внешней политики Российской Федерации

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается специфика геополитического положения России в АТР?
2. Каковы геополитические факторы, определяющие возрастание влияния азиатско-тихоокеанского направления во внешней политике России?
3. Каковы основные направления сотрудничества дальневосточных субъектов РФ с провинциями и префектурами государств Северо-Восточной Азии?

Типовые оценочные материалы по теме 15 Конфликты и кризисы как вид политического процесса

Примерные темы эссе:

1. Может ли быть международный конфликт вне политики?
2. Может ли быть политика без конфликтов?
3. Особенности управления политическими конфликтами в современных условиях.
4. Что значит «быть сильным» в политическом конфликте?
5. Могут ли быть конфликты использованы для укрепления политической власти?
6. Политический конфликт и политическая стабильность: общее и отличия.

Типовые оценочные материалы по теме 16 Роль политической аналитики и прогностики в развитии политических процессов

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается сущность политического прогнозирования?
2. Каковы виды политических прогнозов?
3. В чем заключается сущность составления сценариев развития политических процессов в России?

Критерии оценивания форм текущей работы

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 4 балла (оценка «отлично») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 3 балла (оценка «хорошо») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5 баллов», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 2 балла (оценка «удовлетворительно») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

-1-0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Письменный опрос оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

– 5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры

не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

– 4 балла (оценка «хорошо») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого.

– 3 балла (оценка «удовлетворительно») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

– 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - обучающийся не имеет самостоятельно подготовленного текста.

Эссе оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – тема эссе раскрыта полностью, проблематика сформулирована с использованием понятий изучаемой темы, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, сформулированные выводы содержат собственное мнение; при защите эссе аргументировано отвечает на вопросы других обучающихся;

- 4 балла (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта полностью, проблематика сформулирована с использованием понятий изучаемой темы, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, сформулированные выводы содержат собственное мнение, но аргументы носят, прежде всего, эмпирический характер; при защите эссе отвечает на вопросы других обучающихся, допуская неточности;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта, проблематика сформулирована, но понятия изучаемой темы использованы недостаточно, отсутствует критическая оценка анализируемой информации, сформулированные выводы не содержат собственного мнения; при защите эссе отвечает на вопросы других обучающихся, допуская неточности и ошибки;

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта, проблематика сформулирована без использования понятий изучаемой темы, сформулированные выводы не содержат собственное аргументированное мнение или отсутствуют, при защите эссе не отвечает на вопросы других обучающихся.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих средств: экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор	Критерий оценивания
УК-5.2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных	уметь анализировать и выделять базовые характеристики политической культуры, учитывая их в процессе политических взаимодействий на основе знания видов политической культуры; владеет методами анализа политических культурных явлений;

	концепций общественной безопасности / Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	
ПКр-12.3	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний технологий управления политическими процессами, в том числе в условиях реальной практической деятельности / Осуществляет научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, используя исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Самостоятельно, верно излагает материал, аргументирует выводы на основе знаний методов и теорий политических наук, понимает сущность экспертной и аналитической работы в области управления политическими процессами

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые экзаменационные теоретические вопросы:

1. Различные подходы политической науки к определению «политический процесс».
2. Виды политических процессов.
3. Формы протекания политических процессов и динамика их развития.
4. Управление политическими процессами как отражение функционального подхода к определению политики.
5. Власть как основа политики и деятельности по управлению политическими процессами.
6. Легитимность и эффективность политической власти.
7. Принятие политических решений как технологическое преобразование политической власти в управлении социальными процессами.
8. Влияние лидеров, элит, бюрократии на принятие и реализацию политических решений.
9. Этапы и типы реализации управленческих решений.
10. Политическая коммуникация как процесс взаимодействия между социально-

политическими субъектами. Формы коммуникации.

11. Воздействие средств массовой информации на участников политических процессов.

12. Информационная политика в Российской Федерации и ее влияние на протекание политических процессов.

13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

14. Механизмы воздействия органов государственной власти на политические процессы.

15. Особенности развития политических партий в современной России и совершенствование механизма их влияния на политические процессы.

16. Воздействие на политические процессы общественных организаций и движений в современной России.

17. Электоральные системы и избирательный процесс.

18. Политические технологии как инструмент влияния на политические процессы.

19. Участие граждан в избирательных кампаниях, деятельности политических партий, профсоюзах, общественных организациях и движениях.

20. Политический протест как вид политического участия. Формы протеста.

21. Взаимосвязь внешней и внутренней политики как взаимодействие внутриполитических и внешнеполитических процессов.

22. Эволюция разработки Азиатско-Тихоокеанского направления внешней политики России как составной части внешнеполитических процессов.

23. Россия в системе политических, военных, внешнеэкономических и гуманитарных связей стран АТР.

24. Экономические и социально-политические аспекты развития Дальневосточного федерального округа (по материалам седьмого Дальневосточного экономического форума, сентябрь 2022).

25. Азиатско-Тихоокеанский регион в современном мире – основные тенденции развития сотрудничества государств в экономической, военно-политической, гуманитарной сферах.

26. Конфликты и кризисы как вид политического процесса.

27. Механизмы урегулирования политических конфликтов и кризисов.

28. Роль политической аналитики и прогностики в развитии политических процессов.

Типовая ситуационная задача.

К каким результатам может привести процесс ребрендинга существующих в Российской Федерации политических партий (особенно парламентских)?

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
уметь анализировать и выделять базовые характеристики политической культуры, учитывая их в процессе политических взаимодействий на основе знания видов политической культуры; владеет методами анализа политических культурных явлений; самостоятельно, верно излагает материал, аргументирует выводы на основе знаний методов и теорий политических наук, понимает сущность экспертной и аналитической работы в области управления политическими процессами	отлично
уметь анализировать и выделять базовые характеристики политической культуры, учитывая их в процессе политических взаимодействий на основе знания видов политической культуры; владеет методами анализа политических культурных явлений; самостоятельно, верно излагает материал, аргументирует выводы	хорошо

на основе знаний методов и теорий политических наук, понимает сущность экспертной и аналитической работы в области управления политическими процессами, при этом допущены 1-2 незначительные ошибки, исправленные с помощью уточняющих вопросов преподавателя	
уметь анализировать и выделять базовые характеристики политической культуры, учитывая их в процессе политических взаимодействий на основе знания видов политической культуры; владеет методами анализа политических культурных явлений; верно излагает материал, аргументирует выводы на основе знаний методов и теорий политических наук, допустив 2-3 незначительные ошибки; понимает сущность экспертной и аналитической работы в области управления политическими процессами, но выводы носят несамостоятельный характер	удовлетво-рительно
не умеет анализировать и выделять базовые характеристики политической культуры, учитывая их в процессе политических взаимодействий на основе знания видов политической культуры; не владеет методами анализа политических культурных явлений; не способен аргументировать выводы на основе знаний методов и теорий политических наук, не понимает сущность экспертной и аналитической работы в области управления политическими процессами	не удовлетво-рительно

Экзамен включает в себя два теоретических вопроса (по 10 баллов каждый), ситуационная задача – 10 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **63-70 баллов** (процентов) (90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-62 балла** (процента) (75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

На очной форме обучения лекция по теме 8 «Роль органов государственной власти в управлении политическими процессами» проводится в интерактивной форме в виде лекции с разбором конкретных ситуаций, при этом преподаватель задает вопросы обучающимся, на которые они должны отвечать непосредственно в ходе лекции, придя к коллективному выводу или обобщению.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен, обучающимся необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме:

- по теме 2 «Политические процессы как составная часть общественного развития» в виде комбинированного опроса (на заочной форме обучения);
- по теме 5 «Политическая власть как инструмент управления политическими процессами» (на очной и заочной формах обучения) в виде комбинированного опроса;
- по теме 9 «Воздействие политических партий, общественных организаций и общественных движений на политические процессы» (на очной форме обучения) в виде комбинированного опроса;
- по теме 15 «Конфликты и кризисы как вид политического процесса» (на очной форме обучения) в виде групповой защиты эссе.

6.3. Методические материалы для подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 2 Политические процессы как составная часть общественного развития

Вопросы для подготовки:

1. Подходы к понятию «политический процесс».
2. Виды политических процессов.
3. Формы реализации политических процессов.
4. Управление политическими процессами как отражение функционального подхода к определению политики.

Тема 4 Параметры функционирования политических процессов

Вопросы для подготовки:

1. Формы протекания политических процессов.

2. Цикличность политических процессов.

3. Политический процесс как форма политического волеизъявления граждан.

Тема 5 Политическая власть как инструмент управления политическими процессами

Вопросы для подготовки:

1. Власть как основа политики и деятельности по управлению политическими процессами.

2. Политическая власть: специфика, источники, механизмы реализации.

3. Классификация ресурсов политической власти.

4. Легитимность и эффективность политической власти.

Тема № 6 Процесс принятия политических решений

Вопросы для подготовки:

1. Принятие политических решений как технологическое преобразование политической власти в управлении социальными процессами.

2. Влияние лидеров, элит, бюрократии на принятие и реализацию решений.

3. Этапы и типы реализации управленческих решений.

Тема № 7 Политическая коммуникация как средство воздействия на участников политического процесса

Вопросы для подготовки:

1. Политическая коммуникация как процесс взаимодействия между социально-политическими субъектами.

2. Формы политической коммуникации.

3. Роль средств массовой информации для воздействия на участников политических процессов.

4. Информационная политика Российской Федерации и ее влияние на протекание политических процессов.

Тема № 8 Роль органов государственной власти в управлении политическими процессами

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и функции государства.

2. Система государственных органов Российской Федерации.

3. Механизмы воздействия органов государственной власти на политические процессы.

4. Трансформация органов государственной власти в процессе модернизации политической системы России.

Тема № 9 Воздействие политических партий, общественных организаций и общественных движений на политические процессы

Вопросы для подготовки:

1. Генезис развития и сущность политических партий.

2. Структура и функции партий.

3. Типология политических партий и партийных систем.

4. Особенности развития партий в современной России и совершенствование механизма их влияния на политические процессы.

5. Воздействие на политический процесс общественных организаций и движений в современной России.

Тема № 10 Электоральная система и избирательный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Определение и сущность избирательных систем, историческая логика их формирования.
2. Мажоритарная избирательная система.
3. Пропорциональная избирательная система.
4. Специфика становления и развития избирательной системы в Российской Федерации.
5. Политическая модернизация России и изменения в избирательной системе страны.

Тема № 11 Политические технологии как инструмент влияния на избирательный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Определение, сущность, структура политических технологий.
2. Избирательные технологии как разновидность политических технологий.
3. Основные элементы избирательной кампании.
4. Специфика политического поведения электората на Дальнем Востоке России в избирательном процессе.

Тема № 12 Реакция массовых участников политических процессов на формы и методы политического управления

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и типология политического поведения и участия.
2. Участие граждан в избирательных кампаниях, деятельность политических партий, профсоюзах, общественных организациях и движениях.
3. Протест политический как вид политического участия. Формы протеста.

Тема № 13 Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества

Вопросы для подготовки:

1. Различные подходы к определению понятия «система международных отношений».
2. Основные авторы международных отношений.
3. Тенденции развития современной системы международных отношений.
4. Понятие «внешняя политика». Взаимосвязь внешней и внутренней политики как взаимодействие внутриполитических и внешнеполитических процессов.

Тема № 14 Азиатско-Тихоокеанский вектор внешней политики Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Эволюция разработки Азиатско-Тихоокеанского направления внешней политики России как составной части внешнеполитического процесса.
2. Россия в системе политических, военных и внешнеэкономических связей стран региона.
3. Участие России в развитии сотрудничества в гуманитарной сфере.
4. Специфика отношений России с различными странами региона (КНР, Япония, США, Республика Корея).

Тема № 15 Конфликты и кризисы как вид политического процесса

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы политических конфликтов.
2. Структура, стадии развития, типология политических конфликтов.
3. Политический кризис и его разновидности.

4. Механизм урегулирования политических конфликтов и кризисов.

Тема № 16 Роль политической аналитики и прогностики в развитии политических процессов

Вопросы для подготовки:

1. Сущность политического прогнозирования.
2. Типология прогнозов (по времени, масштабу, методам и др.).
3. Методы политического прогнозирования.
4. Стадии разработки политических прогнозов.

6.4 Методические указания по подготовке к устному и письменному опросу

Различают 3 вида опроса: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

Фронтальный опрос - это такой этап занятия, на котором, как правило, преподаватель опрашивает обучающихся всей группы. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия. Фронтальный опрос обычно сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений. Обычно при проведении этой формы проверяются знания по базовым аспектам рассматриваемых темам.

Индивидуальный опрос обучающихся позволяет преподавателю получить более полные и точные данные об уровне усвоения изученного материала обучающимся. Обычно он применяется для выступления обучающихся по вопросам семинарского занятия. Такой опрос проводится либо по вызову преподавателя, либо по желанию обучающегося. При этом остальной группе обучающихся предлагается задавать вопросы выступающему, а также высказывать свою версию ответа на вопрос. Постоянно практикуются также выступления обучающихся с дополнениями по прослушанному ответу.

Комбинированный опрос – это опрос, сочетающий в себе индивидуальные и фронтальные формы опроса. При использовании этой формы, вопрос или задание адресуется всем обучающимся группы. Обычно такой опрос проводится при обсуждении отдельного аспекта выявляемого в процесс обсуждения вопросов семинарского занятия. В данном случае первоначально отвечают на вопрос те студенты, которые быстро сориентировались с ответом, а затем преподаватель спрашивает нескольких человек, которые не очень активно работают на семинарах.

При письменном опросе обучающемуся необходимо показать и теоретические знания, и умение применять их для анализа конкретных проблем, кроме того, учитывается степень овладения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме составлять свой текст, давать оценку анализируемой проблеме.

Письменный опрос содержит небольшое количество вопросов (3-4) и рассчитан на 15-20 минут. Отличие от эссе и реферата в том, что не нужно оформлять ответы особым образом. Требуется лишь ответ.

6.5 Методические указания по подготовке эссе

В эссе должна прослеживаться внутренняя логика. Она определяется, с одной стороны, авторским подходом к обсуждаемому вопросу, с другой – самим этим вопросом.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Для автора эссе главное – личное постижение мира и отношение к нему.

Задачей эссе является информирование об идеях, объяснение, убеждение, а не изображение или пересказ какой-либо жизненной ситуации.

Признаки эссе:

1. Небольшой объем
2. Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка
3. Свободная композиция - важная особенность жанра
4. Непринужденность повествования

5. Склонность к парадоксам
6. Внутреннее смысловое единство
7. Ориентация на разговорную речь

Структура эссе

Введение должно включать формулировку основного тезиса (главную мысль эссе).

Основная часть содержит аргументы в защиту высказанного тезиса, теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. *Заключение* содержит обобщения и аргументированные выводы по теме, подытоживает эссе, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

6.6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в процессе самостоятельной работы

При организации процесса освоения дисциплины студенту следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться:

А) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекционное, практическое) и часы на самостоятельную работу;

Б) формой текущего контроля успеваемости (устный и письменный опрос, эссе);

В) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнению практических заданий. При подготовке к вопросам семинарских занятий, к вопросам опроса следует письменно составить тезисы ответов, при этом ответы должны быть по существу вопроса, конструктивны, лаконичны и не должны иметь реферативного изложения.

3. Важное значение при организации самостоятельной работы имеет изучение периодических изданий. Обучающемуся следует обратить особое внимание на необходимость систематической работы с периодическими изданиями (журналами и газетами), так как в мировой политике постоянно происходят новые события, которые должны учитываться обучающимся при изучении данной дисциплины. Прежде всего, обучающемуся рекомендуется обратить внимание на такие журналы: «Власть»; «Власть и управление на Востоке России»; «Вопросы экономики»; «Государственная власть и местное самоуправление»; «Государственное и муниципальное управление»; «Государство и право»; Общество и экономика»; «Отечественный журнал социальной работы»; «Политические исследования (Полис)»; «Право и политика»; «Право и управление»; «Региональная экономика»: теория и практика»; «Современное право»; «Социально-гуманитарные знания»; «Социально-политический журнал»; «Социологические исследование (Социс)»; «Социальная политика и социология»; «Социальное и пенсионное право»; «Социум и власть»; «Уровень жизни населения регионов России»; «Человек и труд».

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств

промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия.

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4.Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5.Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6.Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7.Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8.Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1.Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490411 .

3. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 342 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1155005. - ISBN 978-5-16-016463-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1155005

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488341 .

3. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116205.html

4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492400 .

7.2 Дополнительная литература

1. Валеева, Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-905916-87-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31935.html .

2. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселёва. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7779-1690-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24888.html

3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71038.html .

4. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492426 .

5.Трошихин, В. В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-00987-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933915

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва : ПРОСПЕКТ, 2020. – 64 с. В издании приводится текст Конституции Российской Федерации в новой редакции.

2. О политических партиях: федер. закон от 21.03.2001 г. № 95-ФЗ / Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.

3. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». – Москва : Проспект, 2011. – 32 с.

4. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

5. О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока: указ Президента Российской Федерации №427 от 26 июля 2020 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74205869/

6. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 г. - Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации № 400 от 02 июля 2021 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/

8. Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года: распоряжение Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р // Собр. законодательства РФ. - 2020. - №40. - Ст. 6311.

9. Прямая речь. Публикуем обращение президента РФ Владимира Путина. Сила – в справедливости и правде. А правда на нашей стороне // Российская газета. – 2022. – 25 февраля

10. Устав Хабаровского края: Постановление Законодательной Думы Хабаровского края от 19 мая 2022 г. № 1331 – Режим доступа: https://www.duma.khv.ru/internet/

11. Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года // Официальный сайт Правительства Хабаровского края

12. Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года // Официальный сайт Правительства Хабаровского края

7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДВИУ – филиала РАНХиГС. – Режим доступа: http://biblio.dvags.ru
2. Электронная библиотека РАНХ и ГС. – Режим доступа: www.lib.ane.ru/online
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.

7.5 Иные источники

Журналы: Власть; Власть и управление на Востоке России; Вопросы экономики; Государственная власть и местное самоуправление; Государственное и муниципальное управление; Государство и право; Общество и экономика; Отечественный журнал социальной работы; Политические исследования (Полис); Право и политика.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.